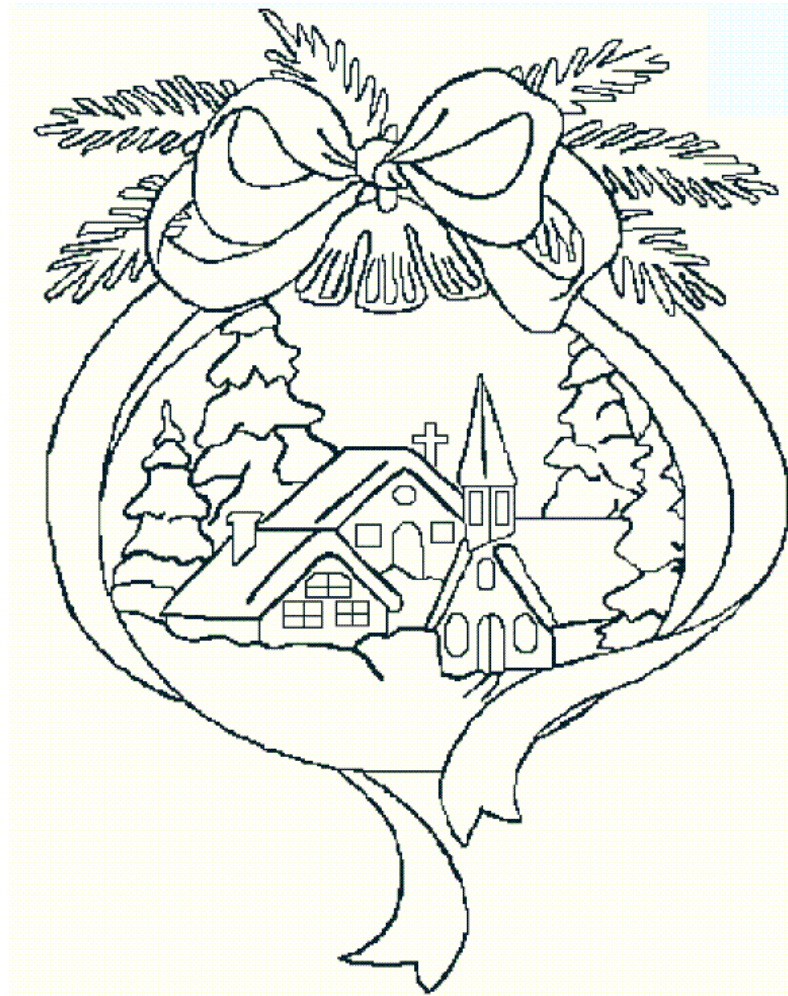




# Tükörkép

Az ipolyszakállosi diákok időszakos lapja  
2008. december



Önjellemzések – élménybeszámolók – interjúk – iskolánk  
eredményes tanulói – érdekességek – euró – sport –  
Halloween 2008 – úszótanfolyam – és még sok más érdekes  
írás



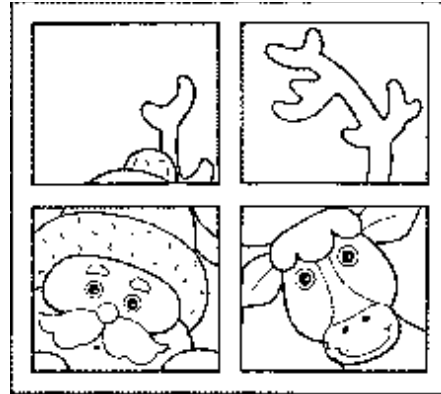
# Hófehér Karácsony

12. szám

Itt az este: giling-galang.  
Megszólal az esti harang.  
Szól a csengő: csingilingi.  
Pelyhét a tél szertehinti.

Téli erdő, fehér álom...  
Díszes csipke ring a fákon.  
Karcú fenyők tüskés inge  
hókrisztállyal van behintve.

Minden házban – giling-galang...  
Ünnepelni hív a harang.  
Elérkezett szent karácsony,  
fény táncol a fenyőágon.



## Karácsonyi ajándék

Karácsony előtti időszakban mindenki többet gondol a családjára, hozzátartozóira. Karácsonyi üdvözléssel, többnyire már SMS és villanyposta formájában, juttatjuk el jókívánásainkat rokonainknak, barátainknak, ismerőseinknek.

Karácsony és év vége közeledtével legtöbbször elgondolkodunk azon, mit sikerült az év során megoldanunk, és milyen feladatok várnak ránk a következő esztendőben. Örömet az élet keresztrejtvényeinek megfejtése okoz. Ha a rejtvényhez mellékelnek a megfejtést és nekünk csak be kellene írni a szavakat a helyükre, rendkívül unalmasnak találunk ezt az időtöltést. Felnőtt és gyermek egyaránt keresi az örömet, várja, hogy megoszthassa gondolatait másokkal, igényli, hogy elfogadják és szeressék. Vajon mennyire vagyunk képesek egymás szavainak befogadására, amikor a médiák folyamatosan árasztják felénk a legkülönbözőbb sugalmazásokat? A rengeteg reklám elhiteti velünk, hogy szegények vagyunk, ha nem tudunk gyermekünknek márkás holmikot vásárolni. Hajlamosak vagyunk elfogadni azt is, hogy a kölcsönből megoldott karácsonyi ajándéktól fog igazán csillogni gyermekünk szeme. Nem szeretnénk, ha a mi csemeténk kevesebb ajándékot találna a fa alatt, mint a barátja. Mi a megoldás? A rejtvény megfejtését rábízom az olvasóra.

Az iskola is szeretne a karácsonyfa alá ajándékot adni, számot adni a munkáról, melyet egész évben végeztek tanulói és tanítói. Sikeres fogalmazások, szép rajzok, versenyek eredményei, értékes együttlétek emlékei sorakoznak a Tükörkép hasábjain.

Ezzel kívánunk békés, boldog, szeretetteljes ünnepeket minden családnak.

Baka Ágnes, mérnök – az iskola igazgatója



## Tényleg megváltoztam?

(önjellemezés)

Sokan azt mondják, hogy akár a rossz, akár a jó tulajdonságaimat vesszük figyelembe, sokat változtam.

Először is a külsőről pár szót. Tavaly óta szerintem túl sokat nem változtam. Maradt a barna haj, a kék szem és a közepes testalkat. A növésben azonban egy kicsit megálltam. Tornaórán jelentéskor sajnos már nem én vagyok a legmagasabb a lányok között. Belsőleg azonban sokat változtam, ebben a barátnőimnek igaza van. A tavalyi évhez képest ingerlékenyebb és őszintébb vagyok. Általában az őszinteséggel tudom az embereket kihozni a sodrúkból. Máskülönbén sajnos nagyon indulatos is lettem. Ami a legjobban haragít, az az, ha kioktatnak, és mindennél jobban utálom a köpönyegforgató embereket. Imádok viszont beszélgetni, nevetni és másokat nevetetni. Igazából nem vagyok túl komoly ember. Szeretek mindent elviccelni. De ha nem lennék ilyen, akkor az nem én lennék. Mindennek próbálom a jó oldalát nézni, nem törődni arosszal. Ugyanakkor kevésbé vagyok nyitott. Például ha szomorú vagyok, általában nem mondom el senkinek, nem is mutatom ki. Szeretek, ha az emberek bíznak bennem, de azt is, ha én bízhatok valakiben. Tudomásom szerint olyan barát vagyok, akire mindig lehet támaszkodni a bajban.

Ennyit rólam, remélem rám lehetett ismerni.



Šimko Rebeka, 7. osztály



Adamec Péter – 8. osztály



Ozsvald Lea – óvoda

## Ősz a Mordán

(tájleírás)

A legkedvesebb évszak számomra az ősz. Pompás színeivel és gazdag terményeivel szinte elvarázsolja az embert.

Ősszel nagyon szeretek a kedvenc helyemen, a Mordán üldögélni. Közel van a Kőlyukhoz, melyet a monda szerint még a törökök ástak. Leülök, és szinte látni az egész falut. A völgyben folydogál a Búr-patak. Két partján bokrok, de főleg fűzfák nőnek. Ilyenkor barna és piros színekben pompáznak a leveleik. Jól látni a két templomot is, az evangélikus a völgyben felújítva, az Árpád-kori római katolikus sajnos elhanyagolva. Ennek láttán kicsit elszomorodom. A kultúrház mellett a focipálya. Rajta fociznak a százdi fiúk, kisebb sikerekkel. Szép kilátás nyílik a Borsó-hegyre, néha-néha őzikek legelnek a vetéseken. Körülöttem lassan, halkán hulldogálnak a sárgálló levelek. A gyenge napfényben még röpköd pár bogár vagy lepke. A csipkebokor piros bogyóit kínálja. Szedek is pár marékkal, jó lesz télen teának. Innen jól látom a házunkat is. Az emberek és az állatok az udvarokban kicsinek látszanak. A főutcán autók rohannak, ilyenkor azt gondolom, lakott helyen mehetnének lassabban is. Az óvoda udvara is hangos az ovisok kiabálásától.

Lassan elindulok haza. Mivel nem sokára itt lesz a tél, kedvenc helyemtől elbúcsúzom, viszlát tavaszra!

Hegedűs Dóra, 6. osztály



## Ez vagyok én

(önjellemezés)

Péter vagyok, 12 éves, és Ipolyszakállosra járok iskolába. Sok barátom van, a legjobbak Viktor és Gergő.

A hajam rövid és barna. Szemem kék, ajkam ívelt, arcom kerek. A bőröm napbarnított, orrom pisze, füleim kicsik, a fogazatom ép és ápolt. Néha kicsit szeszélyes vagyok, és könnyen felkapom a vizet, ha valaki piszkál. Múltkor is verekedtem, és megvertem az illetőt, pedig a tanító bácsi mondta, mielőtt ütünk, számoljunk el tízig. Én sajnos nem számoltam el tízig, hanem mindjárt ütöttem. Merész vagyok, mindent ki akarok próbálni, még azt is, ami nem gyereknek való. Például autót és motort vezetni. Nem tartozom a legokosabb diákok közé, de azért buta sem vagyok. Ezt a jegyeim is bizonyítják. Döntéseimet mindig megfontolom. Nagyon jó a szemem. Papámmal szoktunk kijárni a határba őzeket nézni. Versenyezzük, hogy ki látja meg őket hamarabb és mennyit. Aki a legtöbbet látja, az kap egy csokit. Igyekvő vagyok, otthon szoktam segíteni a szüleimnek a kertben, a mosogatásban, a főzésben, a sütésben, a szerelésben és a takarításban. Port nem szeretek törölni, azt inkább anyumnak hagyom meg. Munkabíró gyerek vagyok, mert az etetésnél én szoktam a zsákokat és a kannákat hordozni. Becsületesnek és ügyesnek is érzem magam. Néha kissé rendetlen vagyok, szertehagyom a dolgomat. Magamtól kelek az iskolába – persze az óra csörög – és rendbe szedem magam. Tudom, hogy nem vagyok a legjobb diák, de vigasztal, hogy vannak nálam sokkal rosszabbak is. Ennyit tudtam írni magamról.

Horváth Dávid – 5. osztály



Kvarda Péter, 7. osztály

### Kedvenc helyem

(tájleírás)

Egy napsütötte nyári délutánon elhatároztam, hogy elsétálok arra a helyre, amelyet gyakran felkeresek, főleg nyáron. Úgy gondolom, érdemes leírni azt a sok szépet, melyet e táj rejt.

Vadvirágtól illatozó tisztás, frissen kaszált széna. A szélén pár akácfa teli virággal, zümmögő, szorgoskodó méhek. Néha egy tücsök zenéje vagy madárdal

hallatszik. Leterítem a pokrócot, és csodálom a tájat.. Szél is alig lebben, behúzodom a bokrok alá a tűző nap elől. Hopp, egy nyúl, óvatosan figyel, észrevesz és elfut. Sok szép gondolat fut át a fejemben, és kérdezem: lehetne még szebb ez a táj?! Nem, ez így gyönyörű, ahogy van. Lassan szedem a lépteimet hazafelé, néhányszor visszatekintek még, és megígérem, hogy jövőre újra visszatérek ide.

Galči Patrik, 6. osztály

### Igazuk van-e a természetvédőknek?

A Föld megajándékozott minket egy csodálatos állatvilággal. Mi emberek pedig nem becsüljük az állatokat. Könnyörtelenül pusztítjuk őket, pusztítjuk otthonaikat, elveszük tőlük azt, ami az övék, ami az ő birodalmuk. Az állatok terület hiányában szenvednek, nincs hol élniük. Így nem tehetnek mást, mint hogy megtámadják az emberi településeket, és feldúlják a mi otthonainkat. Erről csak mi tehetünk. Sajnos az emberek tovább terjeszkednek, és a védett fajok fokozatosan kihalnak, ha így folytatjuk. Közös problémánk a területi hiány és az élelemhiány, ezért elveszük az állatok életterét.

A másik dolog a vadászat. Miért vadásszuk őket? A díszes agyarukért vagy a húskért? Nem hogy védenénk ezerszínű állatvilágunkat, inkább eltapsuk, csak magunkra gondolunk. Az erdőket ostromoljuk, a levegőt szennyezzük. De mi is csak élőlények vagyunk a Földön, önmagunknak is rosszat teszünk.

Beteg a világ. A természetvédők azért harcolnak, hogy védjék a környezetünket és az élővilágot. Higgyük el, hogy nem túloznak!

Csizmadia Péter, 9. osztály



### Legkedveltebb helyem

Hétvégén elsétáltunk a legkedveltebb helyemre, egy hosszú-hosszú ösvényre. Mielőtt elindultunk az ösvényen, hátranéztünk, és szembetaláltuk magunkat a Börzsöny fegyelmet parancsoló, mégis megnyugtató csúcsaival. Kellemes szellő fújt végig a tájon, felkavarva az aranszínben pompázó leveleket. Két őz futkározott a lejtőn, jelezvén még nincs itt a tél.

Ahogy beléptünk az erdőbe, megéreztem a fák illatát. Az erdő mély csendjét őzek és fácánok közös hangáradata alakította változatossá. Néhol diófát és tölgyet is láthattunk. Lombkoronájuk megfogyatkozott az itt-ott megjelenő levelek már piros, sárga és barna színt öltöttek. A földet aranszőnyeg borítja. Ha felnézünk, még most októberben is az akácfa üde zöld leveleit csodálhatjuk. Ahogy hátranéztem, észrevettem, hogy eltűnt előlünk a Börzsöny. De újabb csodákkal találtuk szembe magunkat. A földi szeder még mindig új termést hozott. Elgondolkodtunk, nem így búcsúzik-e a nyártól? Ezt a kérdést későbbre halasztottuk, hisz még sok csoda várt ránk. Ahogy jobban körülnéztem, észrevettem, hogy mily öreg fákat látunk.

Ezek után átkerültünk egy olyan részre, ahol minden fa fiatal, erős és zöld volt. Ezután jóleső érzéssel léptünk be otthonunk meghitt és meleg rejtekébe.

*Földes Bence, 6. osztály*



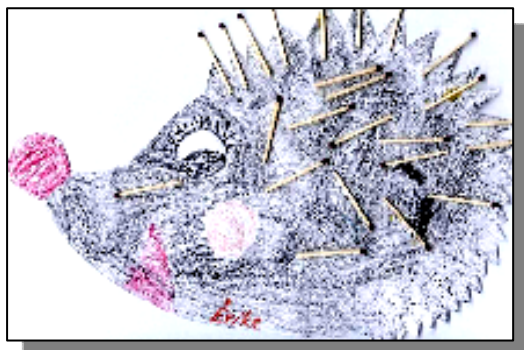
### Németországi nyaralásom

Az én legszebb nyári élményem Németországban volt. Az anyukám unokatestvére Németországban lakik. Nyáron meghívtak minket is.

Én és a bátyám mentünk az anyukám testvérével. Nagyon izgultunk az út előtt. Busszal mentünk és 12 órát utaztunk. Este indultunk így tudtunk aludni az úton. Németország déli részére mentünk, egészen a svájci határhoz. Az ott töltött idő 10 nap gyorsan eltelt. A rokonaink minden napra programokkal készültek. Voltunk a hegyekben túrázni, fürdőben, a Baden-i tónál-az osztrák, német, svájci közös tónál. Voltunk Obersdorfbán, ahol a téli olimpia sáncugró versenyt rendezték. Nagyon jól éreztem magam, de sajnós hamar eltelt ez a pár nap.

Örülök, hogy ilyen szép élményekkel lettem gazdagabb a nyáron.

*Pásztor Xénia, 6. osztály*



*Balla Éva - óvoda*



*Németh Györgyi - 7. o.*



### A Pál utcai fiúk

(elbeszélés)

ÉN, NEMECSEK ERNŐ, VISSZALOPÓDZTAM A FÜVÉSZKERTBE. KI AKARTAM HALLGATNI A VÖRÖSINGESEKET.

A szigeten egy fára fölmásztam. Sokáig várakoztam rájuk, elfáradtam a kapaszkodásban. Félttem, hogy észrevesznek, ezért feljebb másztam. Vártam, hogy megérkezzenek és megkezdjék a haditerv kidolgozását. El akarták foglalni a grundot. Gyávának és bátortalannak tartottak minket. Gondolták, hogy könnyű lesz minket kikergetni a grundról. Nem fognak harcolni, úgyis a vörösingések az erősebbek. Ahogy ezeket a szavakat hallottam, mérgesen elkiáltottam magam:

- A Pál utcai fiúk nem gyávák!

Így hát észrevettek és leszedtek a fáról. Nem ijedtem meg, igenis megvédem a Pál utcaiakat. Nem vagyunk gyávák! Harcolni fogunk azért, ami a miénk! Harc nélkül nem adjuk a grundot! Tegyetek velem, amit akartok én hősiesen állok elébe. Arra gondoltam, megvernek, de a büntetésem a kémkedésért egy alapos fürdetés volt. A két Pásztor testvér bedobott a tóba. A víz hideg volt. Kiúsztam a tóból és elindultam. Nem követtek. Örültem, hogy nem vertek meg.

Boldog voltam és örült a szívem. Megvédtem magam és a fiúkat.

Gergely Ákos, 6. osztály

Simko Rebeka – 7. o.



Tóth Tímea és Bitter Dalibor – 5.



### Az én gyönyörű szép nyaram

Ez a nyár is, mint eddig az összes gyorsan elszaladt. Azért én ezt a rövid időt is megpróbáltam kellemesen eltölteni.

A nyári szünet elején rögtön táborba mentem. Itt nagyon jól éreztem magam, mert azt csinálhattam, amit szeretek: szavalhattam. Ugyanis ez a tábor „szavalótábor” volt Komáromban. Itt hat kellemes napot tölthettem el, sok új barátot szereztem. Nyaramat leginkább a szabadban töltöttem,

hiszen nagyon jó idő volt. Legtöbbször bicikliztem, strandoltam, kutyasokkal játszottam.

Csakhogy a jó időnek vége már, és vele együtt a szünidőnek is. Most már csak tanulnom kéne, ami ennyi kellemes pihenés után egy kicsit nehéz.

Trencsényi Dávid, 6. osztály

"A Szeretet az egyetlen, amit nem kell és nem is lehet kimutatni.

Sem mutatni, sem jelezni, sem beszélni róla.

A Szeretet meleg, mint a kályha.

Odatartod a tenyeredet, és érzed.

Felé fordítod az arcod, és sugárzik.

Egy ember körül, aki szeret, más léggör van. Meleg van!

Kívánom, hogy ezt a meleget egész évben érezzétek magatok körül!" ismeretlen szerző



# Úszótanfolyam

, azaz pancsi-pancsi

## A nagy úszóverseny

Június végén a bizonyítványosztás előtti héten a 3. és 4. osztály tanulói úszótanfolyamon vettek részt a helyi panzió uszodájában.

A mi osztályunkból már mindannyian nagyon vártuk, hogy végre úszhassunk, és megtanuljuk a különféle úszástechnikákat. Már a reggelek is érdekesen kezdődtek:

Minden nap bemelegítő tornagyakorlatokkal kezdtük az edzést, utána pedig a vízben folytattuk a bemelegítést. Először megtanultuk a vízben való légzést, ezután következett a mellúszás, hátúszás és a gyorsúszás.

A tanító bácsi végig titokban tartotta, de a tanító néni véletlenül elárulta a lányoknak, akik persze azonnal kikotyogták, hogy az utolsó napon versenyt rendeznek számunkra, ahol díjakat is kapunk. Az első fordulóban még mindenki részt vett, utána már csak a nyertesek jutottak tovább, végül a két legjobb versenyzett az első helyért. Dominikával kellett megküzdenek, de sikerült.

- Gratulálok! – mondta a tanító bácsi, és átadta az okleveleket és a díjakat. Minden résztvevő kapott a mézüzemben egy mézes mackót az úszóverseny emlékére. Miután átöltözködtünk, az igazgatóhelyettes tanító néni észrevette, hogy az egyik harmadikos fiúnak vizes a nadrágja. Mindjárt láttuk mi is, hogy magán hagyta a vizes fürdőnadrágját, s ezért sietett olyan nagyon haza. Persze lett is nagy nevetés, amiért olyan szégyenlős volt.

Szeretnék még egyszer részt venni egy ilyen úszótanfolyamon, mert nagyon jól éreztem magam a barátaimmal.

Németh Zoltán, 5. osztály



## Az álmok

*Az álmok néha valóra válnak,  
S észre veszed,  
hogy a szemed előtt állnak.  
Vannak vidámak, szomorúak,  
De vannak rövidek és hosszúak.  
Ha egyszer megálmodod,  
Mindenkinek elmondhatod!  
Cserébe megkapod  
A kívánatos dolgot!  
Ha nem kapod meg,  
akkor rosszul sült el,  
De a lelkedet ne engedd el.  
Ha itt maradsz testben,  
lélekben,  
Akkor megvan benned minden,  
ami az emberben!*

Szabó Bianka, 6. osztály



# HALLOWEEN 2008



## A Halloween-i parti

A Halloween-i parti október végén a felső tagozatnak volt megrendezve. A DÖK segítségével nagyon kellemes bulira sikeredett.

Délután minden osztály közösen faragott ki töklámpásokat és elvégezték az osztály díszítésében az utolsó simításokat. Minden osztályból két embert kiválasztottak és azok mentek értékelni.

Ezután a résztvevő tanárok és diákok neki kezdtek a sütögetésnek. Volt ott minden: szalonna, kolbász, kenyérsütés.

Miután mindenki jóllakott, közösen felöltöztünk és bevonultunk a faluba. A községháza előtt a nyugdíjasklub tagjai vártak minket pogácsával, sült tökkel és teával. Útközben Szabó Bianka édesanyja is megkínált minket cukorkával. Végül a Méhecske panziónál is kaptunk sok finomságot.

Visszaérkeztünk az iskolába és egy rémtörténetet olvasott fel nekünk Marsal Krisztina tanító néni. A rémtörténet végeztével minden osztályfőnök eldugott valamit az osztályának, amit meg kellett az épületben keresni. Mikor ezt minden osztály megtalálta, Balla Csaba tanító bácsi segítségével megnéztünk egy filmet. A címe: ADAMS FAMILY.

Később a fiúk elmentek szellem focizni, a lányok pedig diszkózni. Mikor véget ért a szellemfoci, mindenki táncolt. Éjfél előtt mindenki hazament.

Reméljük, hogy máskor is ilyen jó buliban fogunk részt venni. Köszönjük minden tanító néninek és bácsinak, hogy ilyen sok időt és fáradságot szántak ránk.



Gubis Eszter, 6. osztály

## Honnét is származik ez a szokás?!

November elseje, Mindenszentek és a halottak napja a halottakra való emlékezés ünnepe. Azokról a szentekről is megemlékezünk ezen a napon, akiket a naptár név szerint nem említ. A hagyomány az Egyesült Államokból indult, angolszász eredetű Halloween-ünnepre vezethető vissza (**All Hallows** magyarul mindenszentek). A nap előestéje (angolul "**All Hallows Eve**", rövidítve: **Halloween**) a kóbor lelkek, a kelták halotti istenének éjszakája. Halloween az egyik legrégebbi ünnep, melynek évszázados történetisége kevésbé ismert. A katolikus egyház tanítása szerint a 9. századtól kötelező ünnep az a nap, amikor az élő és elhalt hívek titokzatos közösséget alkotnak.





## Mathias rex

(képzelt interjú)

Alkalmam nyílt egy rövid interjút készíteni a magyarok feltűnően közkedvelt uralkodójával, Mátyás királlyal, megkoronázásának 10. évfordulója alkalmából.

Mátyás művelt, modern ember. Mesék és mondák szólnak tetteiről. Ő az igazságos, az álruhás rendteremtő.

- *Fenség, hogyan szólíthatom önt?*

- Talán a Mátyás király áll legközelebb a szívemhez, mert a népem egymás között is így nevez.

- *Tessék mondani, honnan származik ez az információ?*

- Nem csak én járok álruhában, hanem az udvari kémeim is.

- *Tessék mesélni valamit a gyermekkoráról!*

- Világéletemben katonának készültem, ezért be is álltam a seregbe. De mivel a testalkatom nem felelt meg az elvárásoknak, a katonaorvos eltanácsolt. Miután kormányzó atyám, Hunyadi János elhunyt, s a testvéremet, Lászlót többszöri csapással lefejezték ( amit a törvény tilt! ), a király megijedt, s elszökött velem együtt Prágába. Ott meghalt, s a nép engem választott meg Magyarország királyává, bár sok lázadó nemes van még most is.

- *Úgy hallottam, szereti a pompát, és nagyon odafigyel az etikett szabályaira.*

- Az olasz származású Beatrix feleségem vezettette be az evőeszközök használatát.

A vagyonom ékkövének tartom a könyvtáramat, a pozsonyi egyetemet és a visegrádi nyári palotámat, melynek érdekessége a borral folyó kút. Ez a palota azért is kedves a számomra, mert a körülötte levő erdőségben gyakran vadászatok, s itt tartok nagy lakomákat a több mint ezer fős vendégseregemnek.

- *Megköszönöm, hogy Fenséged színe elé járulhattam, s még egy utolsó kérdést hadd tegyek fel: Mi a kedvenc gyümölcs?*

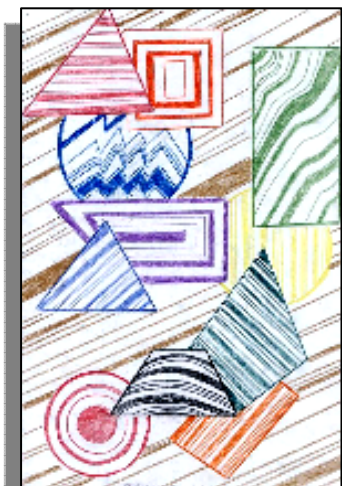
- Talán a füge...



Bálint Júlia, 8. osztály

## Csillogó fények alatt

Nekem sok nyári élményem van, de ami a legjobban tetszett, az a párkányi tűzijáték volt.



Szmolka Klaudia – 9. o.

Minden évben augusztus 20-án, Magyarországon tűzijátékot szerveznek, de Párkányban egy nappal korábban van. Mi is elmentünk megnézni. A kezdés előtt sétáltunk a városban, majd lementünk a Duna-partra. Sokat fényképeztünk, nézelődtünk, beszélgettünk és nevetgeltünk. Még két órát kellett várni, és nem is kezdtek pontosan, de megérte várni, mert amikor végre elkezdődött fényben úszott az egész vidék. Egy kis hajóról lőtték ki a rakétákat. A fények kivilágították az egész Dunát. Szébbnél-szebb alakzatokat lehetett látni, és hatalmas durranásokat hallani.

Nagyon jól éreztem magam. Szívesen elmennék máskor is, mert szép volt.

Smiknya Gábor, 6. osztály



## Dávid és én

(összehasonlító jellemzés)

Ő az unokatestvérem és a legjobb barátom is egy személyben. Az, hogy mennyi időt töltünk együtt, csak attól függ, hogy mennyit kell másnapra tanulni, és hogy mikor tudunk elmenni egymáshoz. Viszonylag sok a közös tulajdonságunk, még ha a külsőnk különbözik is, ezért úgy gondoltam, elég jól ismerem ahhoz, hogy ebben a jellemzésben vele hasonlítsam össze magam.



Bitter Beatrix

Testalkata zömök, a haja rövid és szőke, szemei mélykék színűek. Az én testalkatom viszont közepes, a hajam félhosszú és barna színű, ugyanígy a szemeim is.

Egyikünket se túl könnyű kihozni a sodrából, de ha ez valakinek sikerül, arra nagyon mérgesek leszünk. Ha ez túl jól sikerül valakinek, azt bizony néha meg is ütjük. Dávid a tanítási órák alatt általában nyugodt és odafigyel a tanárok mondandójára, akárcsak én. A matematikához nagyon jó feje van, nekem inkább a fizika megy jól. Jószívűek vagyunk, ha van valamink, azt mindig megosztjuk egymással, de gyakran mással is. Amiben viszont egy kicsit sem hasonlítunk, az a zenei ízlésünk. Ő inkább hip-hopot hallgat, én pedig többnyire rockot vagy pop-rockot. Úgy gondolom, mindkettőnk őszinte, becsületes, lelkiismeretes és nyitott. Őszinték azért vagyunk, mert nem hazudunk senkinek, természetesen egymásnak sem. Becsületesek azért, mert tudjuk, mik a kötelességeink, és amikor csak tudjuk, teljesítjük őket. Továbbá úgy gondolom, lelkiismeretesek is vagyunk, mert ha valamit elkövetünk, azt többnyire előbb vagy utóbb, de bevalljuk a szüleinknek, bármilyen következménnyel is járjon. Nyitottak főleg csak egymással szemben vagyunk, ugyanis szinte mindent megbeszélünk. Ennyit tudtam róla és magamról írni, remélem mások is ilyennek látnak minket, és ezt el is fogadják.

Batár Hajni, 7. osztály



## A két testvér

(összehasonlító jellemzés)

Kiss Dominiknak hívnak. Van egy fiatalabb testvérem, Kiss Dani. Én 12 éves vagyok, és 7. osztályba járok, ő 8 éves és 3. osztályos.

Mindketten jó megjelenésűek, és gondozottak vagyunk. Sokat eszünk, és egy kicsit kövérebbek vagyunk. Hajunk színe egyezik, de a szemünké nem. Dani szeme barna, az enyém kék. Bőrünk fehér, arcunk és szemeink kerek. Az orrunk pisze, az ajkaink vékonyak. Mindkettőnknek szabályos kis füleink vannak. A fogazatunk ép és ápolat, fogorvoshoz rendszeresen járunk.

Sok belső tulajdonságban különbözünk egymástól. Míg én türelmes, nyugodt, szelíd természetű vagyok, ő pont az ellenkezője: ingerlékeny, harcias, rakoncátlan és kötözködő. Emellett makacs, akaratos, gyakran piszkálkodik. Ha bajba kerül, szüksége van a segítségemre. A felfogóképessége nagyon jó. A házi feladat megírásakor nekem több időre van szükségem, mint neki. Mindketten jószívűek és illedelmesek vagyunk. A faluban minden idős embernek köszönünk. Szüleinket és nagyszüleinket nagyon szeretjük, ezért szívesen segítünk nekik. Szabadidőnkben rengeteget játszunk és sportolunk.

Remélem, hogy jó tulajdonságainkat megtartjuk, és még bővíteni fogjuk.

Kiss Dominik, 7. osztály

**Testvérféltékenység** mindig is létezett. Az első feljegyzett ilyen eset, a bibliai Káin féltékenységről szól, aki annyira rivalizált testvérel Ábelrel, hogy végül megölte őt. Szintén az ószövetségben szerepel Jákob, akinek idegen országban kellett elrejtőznie, hogy Ézsau ne bántsa, Jákob fiai pedig rabszolgának adták el testvérüket, Józsefet.

A testvérféltékenységet táplálja, ha valamelyik gyereknek előjoga van, de az egyenlő bánásmód sem helyes.

Mindegyik gyereket az életkora szerint kell kezelni, a nagyobb gyerekeknek legyen több joga, de ugyanakkor több felelőssége is. Haim Ginott: Szülők és gyermekek. Edge kiadó 2002



2008. október 24-én került sor az író-olvasótalálkozóra N. Tóth Anikóval. Helyszín az iskola étterme volt, ahol a 6.-9. osztályos tanulók, a felügyelő tanárok és persze a vendég foglaltak helyet.

## Irodalmi szalon\*

A bemutatkozás, s élete rövid összefoglalása után Fábry tanító bácsi és N. Tóth Anikó leültek a közönséggel szemben, ahol a párbeszédet folytatták. A tanító bácsi ügyesen vezette a beszélgetést, terelgette a témákat minden irányba, minden pontra



kiért, így N. Tóth Anikónak volt alkalmuk mesélnie a régebbi és a most nemrég megjelent regényéről is. A múltban ugyanis már több könyv kiadásával is büszkélkedhetett, azonban megtudtuk, hogy a fiatalos, egygyermekes anyuka számára az írás csupán hobbi, főállásban egyetemi tanár.

Visszatérve a beszélgetéshez, magas szintű és színvonalas volt, és úgy gondolom mindenki, élvezte ezt az „irodalmi kávéház” jellegű kellemes társalgást.

Ezután a diákoknak alkalmuk volt kérdéseket feltenni. Meglepően sok diák érdeklődött az író

életről és irasairól, ami N. Tóth Anikó megnyerő megjelenésének és pozitív kisugárzásának is tudható. Nagy érdeklődést váltott ki új könyve a „Tükörkönyv”, melyből a találkozó végén lehetett vásárolni és dedikáltatni.

Úgy gondolom, hogy egy szimpatikus hölgyet s egyben egy kiváló író ismerhettünk meg N. Tóth Anikó személyében, úgyhogy az iskola diákjai nevében megköszönöm a szervezőknek, hogy létrejöhett ez a találkozás.  
KÖSZÖNJÜK!

*Bálint Júlia, 8. osztály*



N. Tóth Anikó 1967. június 5-én született Zselizén. Gyermekkorát Nagyölveden töltötte. A zselízi gimnáziumba járt három évig, majd Selmezbányán érettségizett 1985-ben. 1985-től 1990-ig a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának hallgatója volt. 1991-ben szerzett magyar és könyvtár szakos diplomát. Az egyetemi évek után visszatért Szlovákiába. 1991-től 1995-ig általános iskolában tanított Paláston és Ipolyságon, 1995-től az ipolysági állami gimnázium tanára. Az Íródia mozgalom alapító tagja volt. A nyolcvanas évek közepétől publikál elsősorban szlovákiai magyar folyóiratokban. Novellákat, meséket, színpadi játékokat, hangjátékokat, recenziókat, tanulmányokat, esszéket ír, interjúkat készít. 2000-ben Alacindruska c. kötetéért Madách-nívódíjat kapott. Az Új Forrás 2002-es interjúpályázatán fődíjat kapott Németh Zoltánnal készített interjújáért. *Forrás: internet*

\*

**Szalon** – valamely magánháznál rendszeresen összejövő politikusok, írók, művészek szűk körű társasága ©



## A kosárlabda története

A mai sportágak közül nagyon soknak ismeretlenné vált az eredete, vagyis kevesebb olyan ma is népszerű sportág van, amelynek tisztában vagyunk az eredetével. A kosárlabda viszont egy ilyen sportág. És ha esetleg még nem ismernétek az eredetét, akkor ebben a cikkben leírom.

A játék jelenkori története [1891](#)-re nyúlik vissza, amikor **Dr. James Naismith** (1861-1939), a mai Springfield Egyetem tanára a hosszú új-angliai tél idejére egy teremben is művelhető játékot szeretett volna kitalálni a diákjai részére. Télen a teremben csak az unalmas tornagyakorlatok végzésére van lehetőség. Ez a tanár egy teremben, több személy általi játszható, izgalmas és bizonyos képességeket igénylő sportágot akart kitalálni. A legenda szerint mikor Naismith besétált a főiskola tornatermébe, körülnézett, felvett a földről egy futball-labdát, majd a 305 cm magas erkélyekre pillantott. Ekkor született meg a kosárlabda „alapgondolata”, miszerint a labdát az erkélyen lévő célba kell dobni.



Az elmékedést tett követte, kért az iskola gondnokától, „Pop” Stebbinstől két darab 34x34 cm-es dobozt. Az, hogy ma nem „dobozlabdának” nevezzük a kosárlabdát annak köszönhető, hogy a gondnok a dobozok helyett 2 barackos kosarat hozott. Ezeket a terem 305 cm-es erkélyeire erősítette fel. Eközben Naismith, a tanár megalkotta a szabályokat, amelyekből összesen 13 lett. Ezek után minden készen állt az első kosárlabda-mérkőzésre. Naismith 18 hallgatót toborzott és kinevezett 2 csapatkapitányt. A hallgatókat két, kilencfős csapatra osztotta, majd a pálya közepén feldobta a labdát. A mérkőzés után az új játék nevről vitatkoztak. Néhányan a Naismith - labda nevet ajánlották, de ezt ő elvetette. Ezután az egyik csapatkapitány, Frank Mahan javaslatára kosárlabdának nevezték el. Az itt végző hallgatók különböző YMCA iskolákba kerültek, ahol népszerűsítették a kosárlabdát, bemutató mérkőzéseket rendeztek...

*Batár Hajni, 7. osztály*

## Úszótanfolyam



„Sziaztok! Én nagyon szeretek úszni. Meg szerettem volna mutatni az úszótudományomat a többieknek is. Szerencsére volt rá alkalmam.

A harmadik és negyedik osztályosoknak a múlt tanév végén úszótanfolyamot szerveztek. A szüleim megengedték, hogy elmenjek. A helyi panzió uszodájában tanítottak minket az úszásra. Nekem az utolsó nap volt a legizgalmasabb. Ezért ezt most elmesélem nektek:

Lementünk az uszodába, és átöltözködtünk fürdőruhába. Aztán lezuhanyoztunk és bemelegítettünk. A víz kicsit hideg volt, de én kibírtam. Bementünk a vízbe, és elkezdtünk úszni és gyakorolni. A legvégén a víz alatti úszást tanultuk, ez nekem nagyon tetszett. A tanító bácsi versenyt hirdetett ki. Én sok emberrel versenyeztem, és mindig első lettem. De a végén nagyon elfáradtam. Egy gyerek volt még hátra, az osztálytársam Németh Zoli. Visszafelé számoltak az osztálytársaim, és elindultunk. Egyszer Zoli volt az első, egyszer én, de én már nagyon fáradt voltam és félúton megálltam. Azt mondtam kicsit szomorúan:

- Zoli, te nyertél. És ő nagyon örült. A medencében még egy kicsit játszottunk, aztán kijöttünk. Kiálltunk a napra száradni. Amikor megszáradtunk, jött a díjkiosztás. Zoli megkapta az első helyért járó díjat, én a másodikét, Józsi pedig a harmadikét. Mindenki nagyon örült. Átöltöztünk, és indultunk haza.

Mikor elmondtam otthon, hogy második lettem, nagyon boldogok voltak. Megdicsértek engem. Na, ez volt az én legjobb úszással kapcsolatos emlékem.”

*Toldi Dominika, 5. osztály*



# Tunéziában nyaraltam

A nyári szünidő  
(elbeszélés)

Az iskola befejeztével megkezdődött a nyári szünet.

A nyaram első három hetét a nagyszüleimnél töltöttem. Itt sokat segítettem a házi munkákban, és sokat voltam az állatok körül is. Amikor nem volt munkám, az unokatestvéreimmel játszottam.

Ezután egy hónapig otthon voltunk. Az idő nagy részében tévét néztem és bicikliztem. A nyaramnak ez volt az eseménytelenebb része. Aztán eljött augusztus 26-a. Reggel elindultunk Pozsonyba.

14:50 - kor indult a repülőnk, és két órával később már Tunézia nemzetközi repülőterén, Monastirban landoltunk. Itt megvártuk a csomagokat, és busszal mentünk **Sousse** városába, ahol a hotelünk volt. A szálló neve Hotel Jimene, melynek a szomszédos szállodával közösen volt egy nyitott és egy fedett medencéje, valamint egy tengerparti fürdőhelye. Az ételek sokfélék voltak, és mind nagyon finomak. Napjainkat a reggeli után a tengernél folytattuk. Az idő nagy részét a vízben töltöttem. A nyolc nap alatt apukám segítségével sikerült fognom pár medúzát és egy kis rákot. Testvéremmel esténként vacsora után biliárdoztunk, léghokiztunk, esetleg flippereztünk. Az utolsó napokban sikerült barátokat találnom. Voltunk városnézésen, ahol megtekintettük a város legrégebbi pontját, a kalózhajókat, sőt még a luxushajók kikötőjébe is elmentünk. Az utolsó napon megtanultam úszni és némiképp pingpongozni is. Így telt el a kirándulás nyolcadik napja. Szeptember 2-án reggel busszal indultunk a reptérre. 11:50 - kor indult a gépünk, és két óra múlva Pozsonyban voltunk.

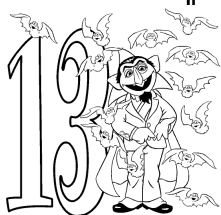
Ezzel véget ért a nyaram, mert kezdődött az iskola, de én már most várom a következő nyári szünidőt.

Viszlay Dávid, 6. osztály



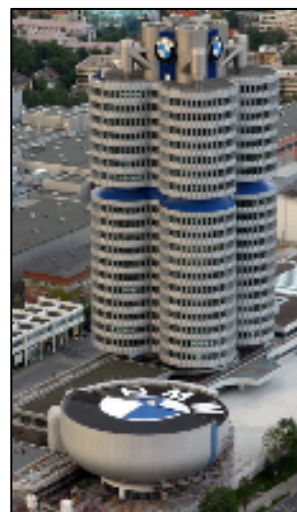
**Tunézia** Észak-Afrika egyik állama a Földközi-tenger partján. Tunézia területe 163 610 négyzetkilométer, az ország lakossága 8 millió fő. Tunézia fővárosa *Tunisz* (Tunis). Tunéziára a sokszínűség jellemző, az az ország ahol mindenki talál saját számára érdekes látnivalót. Mindezt háromezer éves történelme alapozta meg, hiszen Föníciaiak alapították, majd változatos történelme során tartozott a Római Birodalomhoz, állt spanyol, török és francia hódítás alatt. Építészete, művészete, kultúrája tükrözi az események változatosságát: Karthágó ősi metropoliszának romjai, Hammamet finom homokos strandjai, Tunisz óvárosa, Sousse életteli bazárja, a misztikus nagy sótó, a Bardo múzeum kincsei, Matmata hegybevéjt barlanglakásai, Tozeur pálmarengetege, Kelibia kikötője és halpiaca, El Djem római kolosszeuma, Sidi Bou Said festői kék-fehér házai, az égbetörő minaretek, oázisok, a Ribatok monumentális épületei, a sivatag tevéi, a nép vendégszeretete és a modern szállodasorok mind egy-egy darabja annak a színpompás mozaiknak, melynek neve Tunézia *Forrás :*  
[www.tunizia.lap.hu](http://www.tunizia.lap.hu)





# TRISZKAIDEFÓBIA

**Triszkaidekafóbia** (görög *τρισκαίδεκα* (*triszkaideka*), tizenhárom, és *φόβος* (*fóbosz*), félelem) a [tizenhárom](#) számtól való félelem, melyet gyakran tartanak [babónának](#). A tizenhárom számmal kapcsolatos félelmet többféleképpen magyarázzák. A tizenhárom azért lehet „rossz”, mert eggyel több a praktikus osztható ( $2 \cdot 3 \cdot 4$ ) tucatnál, a 12-nél. Egyes [keresztény](#) hagyományok szerint a tizenhárom azért balszerencsés szám, mert [Jézus utolsó vacsorájánál](#) a tizenkét [apostol](#) mellett ott volt a tizenharmadik apostol, [Júdás](#), aki elárulta Jézust. A triszkaidekafóbia a [vikingekre](#) is hatással lehetett – úgy vélik, hogy [Loki, az ármányos](#) volt a [mitológiájuk](#) tizenharmadik istene. Egyes épületekben az emeletek számozásánál kihagyták a tizenharmadikat. A 12. emelet után egyenesen a 14. következik, hogy a triszkaidekafóbok ne kerüljenek stresszhelyzetbe. **A képen a müncheni BMW irodaház és a hiányzó 13. emelete...** Alternatív megoldásként az épületnek a 12. emeleten túl lehet egy 12a vagy 12b szintje is. Ha van is tizenharmadik emelet, akkor lakhatatlanná is tehetik – a londoni One Canada Square felhőkarcoló 13. emeletén például nincsenek kiadó irodák, hanem itt helyezkedik el az épület légkondicionálása. Las Vegas több kaszinójában szintén nincsen 13. emelet. A 13-as szám elhagyása emeleteken kívül jellemző még szállodaszobák számára, repülőgépeken ülésorok számozására és tengerjáró hajókon kabinszámokra. A memphisi (Tennessee, USA) repülőtérén nincs A13, B13 és C13 számú beszállókapu. A New York állambeli Islip repülőtérén nincsen 13-as beszállókapu – van 12, 12A és 14. Az alabamai Birmingham repülőtérén nincsen C13 kapu. San Franciscóban a 12. és a 14. sugárút közötti észak-déli irányú utcát Funston Avenue-nek hívják. Arnold Schönberg osztrák zeneszerző is triszkaidekafób volt (ráadásul 13-án született). Kiszámolta, 76 éves korában fog meghalni (mert  $7 + 6 = 13$ ). Nem csak hogy tényleg 76 éves korában halt meg, de ráadásul péntek 13-án. Halálával kapcsolatos többi 13: éjjel 11:47-kor halt meg, éjfél előtt 13 perccel.  $1 + 1 + 4 + 7 = 13$ . A Harmadik Birodalom (náci Németország) egyik vadászgépét a Henkel He-112-ből fejlesztették tovább, és csak azért nevezték el He-100-nak, hogy elkerüljék a He-113-as számot. Az amerikai légierőben soha nem volt F-13-as – az YF-12 vadászgép prototípust (amelyből később az SR-71 Blackbird-öt fejlesztették ki), a Grumman F-14 Tomcat követte. A Magyarországnak 1993-ban átadott 28 MiG-29-es vadászrepülőgép között nincs 13-mas számú, a 12-es oldalszámú gépet a 14-es követi.



## Az Apollo-13 küldetés jelvénye

Többen felhozzák az Apollo-13 példáját triszkaidekafóbiájuk alátámasztásaként. Az űrhajót 1970. április 11-én lőtték fel ( $7 + 0 + 0 + 4 + 1 + 1 = 13$ ), helyi idő szerint 14:13 - kor, a Complex 39 kilövőállásról ( $3 \times 13 = 39$ ). A szöbeszéd szerint amikor a floridai kilövésnél 14:13 volt, akkor a texasi irányító központban egy órával korábbi időpontot, 13:13-at mutattak az órák. A Hold körüli pályára állást is állítólag április 13-ra tervezték. A fóbia által nem sújtott józanabb emberek azonban arra hívják fel a figyelmet, hogy a baleset szerencsés kimenetelű volt, a legénység túlélte a krízist. Forma-1-es autóversenyeken nincsen 13-as rajtszám. Amikor volt, akkor két versenyző is halálos balesetet szenvedett 13-as rajtszámú autókban. Igaz, halálos balesetek a rajtszám kivonása után is történtek.

A templomos lovagrend elleni per és letartóztatási hullám is péntek 13-án, 1307 októberében történt. Ezt az eseményt tartják a péntek 13. körüli balszerencse-érzés eredetének. Hasfelmetsző Jack (Jack the Ripper), Charles Manson, Jeffrey Dahmer és Theodore Bundy sorozatgyilkosok nevében mind 13 betű található.





### Az arany körte

Egyszer volt, hol nem volt...

Volt egyszer egy arany körte. Ez a körte olyan volt, mint a többi. Senki sem vette észre, hogy ő az arany körte. De egyszer egy kisfiú leszakította és megdörzsölte. Erre a körte megszólalt:

- Szia kisfiú! Mi a neved?

A kis fiú illedelmesen válaszolt:

- Péter. És mi a te neved?

- Zsolt. Lehet 3 kívánságod.

A kisfiú megörült és el is kezdte sorolni: egy új bicikli, sok édesség, kisautó...

Zsolt így szólt: - Csak 3 kívánságot tudok teljesíteni!

- Akkor legyen: béke minden családnál, a szegény embereknek legyen pénzük, és gyógyuljon meg minden beteg gyerek a világon!

Ez a kisfiú különleges gyermek volt, mert nem magára gondolt, hanem másokra.

Aztán megtörténtek a csodák! És Zsoltból, a körtéből egyszer csak egy aranyos kisfiú vált.

Péter csak pillogott. Aztán később együtt elmentek játszani...

Itt a vége, fuss el véle!

*Gubis Eszter, 6. osztály*



Szabó Tamás – 9. o.



Németh Gyögyi – 7. o.



### Egy érdekes napom

Az a nap is úgy kezdődött, mint a többi, azaz mégsem!

Tél volt és ragyogóan sütött a nap. Izgatottan ébredtem, mivel már nagyon vártam azt a napot. Síelni indultunk a családommal, és mivel én még azelőtt sosem álltam síléceken, még inkább izgultam, hogyan is alakul majd ez a nap.

Ahogy megérkeztünk és megpillantottam a sípályát, hirtelen pánikérzetem támadt és szinte láttam magam a sebészet baleseti osztályán talpig gipszben. De mivel nálam jóval pöttömebb gyerekek is otthonosan mozogtak a léceken, erőt vettem magamon és befejeztem a nyafogást, amihez állítólag nagyon értek.

Először a felvonó okozott problémát, azután persze a csúszás, de pár órás kitartó gyakorlás után már egyedül csúsztam a pályán. Igaz, hogy száraz ruhadarabot nem igazán lehetett találni rajtam, de megérte.

Aznap este irtó fáradtan, de büszkén, tele élménnyel értem haza. Alig várom, hogy újra sítalpon álljak.

*Trencsényi Dávid, 6. osztály*



## A garmmikolai erdő

(tájleírás)

Ahogy az erdőt nézem, sok emlék jut eszembe, ami idefűz. A madarak csicsergése mintha csak egy álom lenne.

A nyári hónapokban gyönyörű napsütötte az erdő. Sok virágot és pillangót látok magam körül. Ez meseszép! Az út mellett egy farönk van, ott hever a földön.

A közeli fán egy harkályt pillantok meg, amint a fűzfát kopácsolja. Éles csőre a fába fúródik.

Nemsokára a Garamhoz érünk. Egy kis út vezet a parthoz. Balra egy vízesés látható, melyben halacsók fickádoznak.

A tücsök gyönyörű muzsikája hallatszik mindenhol. Vajon honnan jöhet?

A horgászok a horgot beledobják a vízbe, és egy-két perc múlva előbukkan egy gyönyörű ponty. Nagyszerű! Bárcsak Ti is láthatnátok ezt a gyönyörűséget.

Remélem, egyszer Ti is eljöttök erre a csodálatos helyre.



Óvoda – közös alkotás

www.egyetem.hu

Vičko Viktória, 6. osztály

## Ez vagyok én

(önjellemezés)

Én egy 156 cm magas és 44 kilós gyerek vagyok. Barna szemem és hajam van. Az arcom átlagos.

Jól alkalmazkodom az élethez, a körülményekhez. Szívós és kemény is tudok lenni, ha szükség van rá. Szorgos szoktam lenni a házi munkában. Szeretem az engem körülvevő természetet, a növényeket és az állatokat. Ezért leszek egyszer vadász, már gyakorlom a dolgot, de nem vagyok még profi. A horgászatban annál inkább. Sokat lövök puskával, szeretem a lövések hangját. A kedvenc fegyverem a 7x57, a 7x64 és a 3006-os Springfield. De az egymás alatti csövű sörétest is kedvelem. A sportokban a futás, a foci és a rúdmászás a kedvencem. Az órák közül is sok kedvencem van, például a történelem, a természetrajz és a testnevelés. Az írók közül Fekete István és Kittenberger Kálmán a kedvencem Énekelni és táncolni nem igazán tudok. Az a legnagyobb probléma velem, hogy nagy a szám. A csillagjegyem a skorpió, ez is okozhatja azt, hogy csipkelődő, piszkálódó vagyok néha. A két legjobb barátom Czompál Patrik és Laky Patrik, mindhárman elég jól sakkozunk. A szüleimet nagyon szeretem.

Ez lennék én, ennyit tudtam írni magamról.

Heimlich Gábor, 7. osztály



Marsal Margaréta – 3. o.





# EUROmánia

Hazánk, Szlovákia 2009. január 1-jén csatlakozik az euroövezethez. Az alábbiakban az új pénznemmel kapcsolatos többször elhangzó kérdésekre keressük a válaszokat:

## Mi az euró?

Az euró az Európai Unió (27 ország) azon országainak közös pénzneme, amelyek az euroövezet (-zóna) tagjai: Ausztria, Belgium, Ciprus, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Írország, Luxemburg, Málta, Németország, Olaszország, Portugália, Spanyolország, és Szlovénia. Ez a 15 ország alkotja együttesen az EU-övezetet, más néven európai valutauniót. Ezen országok jogosultak mind euróérmék, mind euróbankjegyek kibocsátására. Az Európai Unió többi országában, amely még nem csatlakozott az euroövezethez, továbbra is az adott ország nemzeti pénzneme a hivatalos fizetőeszköz.



## Miért jó az euró?

Elsősorban azért, mert az eurozóna országaiban megszűnnek a valutaátváltásokkal járó költségek. Az euroövezeten kívüli országok többségében is használható.

## Ki felel a problémamentes működésért?

Az euroövezet ügyes-bajos dolgait, valamint a pénzkibocsátást az Európai Központi Bank irányítja. Az EKB egy olyan független központi bank, amelyben valamennyi ország nemzeti bankjai képviselve vannak. Az EKB őrökdi az euroövezeten belül az árstabilitásért, védi az euró árfolyamát, dönt az euroalapkamatról, és bankjegyeket, érméket bocsát ki.

## Mikor jelent meg az euró?

Az eurobankjegyeket és - érméket először 2002. január elsején hozták forgalomba. A megszűnő fizetőeszközöket az adott ország nemzeti bankjai bizonyos meghatározott ideig még beváltják euróra.

## Ki tervezte az euró-t?

Robert Kalina osztrák művész. A képek az európai művészettörténet hét korszakát jelenítik meg: az 5 eurós a klasszikus, a 10 eurós a román, a 20 eurós a gótikus, az 50 eurós a reneszánsz, a 100 eurós a barokk és rokokó építészetet, a 200 eurós a vas és üveg architektúrát, az 500 eurós pedig a modern építészetet idézi fel. Az illusztrációk nem konkrét épületeket, hanem az egyes korszakok építészeti áramlatait, szellemiségét jelenítik meg.

## Milyen a külsejük az euró bankjegyeknek és – érméknek?

Az eurobankjegyek minden országban azonos elő- és hátoldallal rendelkeznek, az érméknél azonban más a helyzet: az euroérmék egyik oldala azonos, másik oldala azonban országonként változó, természetesen ettől függetlenül valamennyi országban felhasználhatók.

## Milyen címletekben találkozunk euróval?

Bankjegyekből 7 címlet (5, 10, 20, 50, 100, 200 és 500 eurós bankjegy), érmékből 8 címlet (1, 2, 5, 10, 20 és 50 centes, valamint 1 és 2 eurós érme) létezik. Az érmékről és bankjegyekről részletesebben itt olvashatsz.

## További érdekességek

A pénznem mind latin (EURO), mind görög betűkkel (ΕΥΡΩ) rá van nyomtatva a bankjegyekre, mivel az Európai Unióban mindkét nyelv ábécéje használatos.

Mind a hét címletnek más a mérete. A „szomszédos” címletek esetében erősen elütő színeket választottak (a 10 eurós például vörös, a 20 eurós pedig kék).

A bankjegyek hátoldalain látható hidak nem léteznek, csak az európai történelem egyes építészeti stílusait illetve korszakait illusztrálják. Az illusztrációkon látható hidakhoz hasonló építészeti alkotások Európa sok részén megtalálhatók. A bankjegyeken elhelyezett ablakok és kapubejáratok szintén stilizált illusztrációk.



## A két testvér

(összehasonlító jellemzés)

Ezúttal a testvéremet, Zolit és magamat szeretném összehasonlítani.

Az öcsém ötödikes, én pedig hetedikes vagyok. Külsőre nem nagyon hasonlítunk egymásra. Zoli testalkata zömök. Én sem vagyok kisportolt alkat, de jobban bírom a fizikai munkát, mint ő. Ő inkább a matekhoz ért jobban. A haja rövid és barna, az enyém szintén, de világosabb és hosszú. Mindkettőnk szeme kék.

Zoli lustább, mint én, és gyorsan felkapja a vizet. Például, amikor bemegyek a szobába és megbökdösöm, mindjárt felpuffad, és általában azt szokta mondani: „Hagyjál már!” Néha előfordul az is, hogy verekszünk, de olyan is szokott lenni, hogy jókat játszunk együtt. Tegnap este is nagyon jól bújócskáztunk. A barátai előtt szeret felválni, ám ez sokszor balul sül el. Én nem szoktam nagyképű lenni. Nem gondolom, hogy zárkózott volnék, de nem is vagyok túl bőbeszédű, mint a barátnőm, Cynti. A testvérem igazi számítógép megszállott. Hobbija a tévézés, a videójátékozás és persze a számítógépezés. Nagyon szereti a kutyákat. Én is szeretem az állatokat, de inkább lovagolni szoktam. Szeretek továbbá úszni, teniszezni, görkorizni és hasonló sportokat űzni. Zolinak három jó barátja van: a mókás Dávid, a szelíd Kriszti és a vagány Peti. Nekem viszont szűkebb a baráti köröm, emiatt gyakran rossz a hangulatom. A suliban mindketten diák-önkormányzati képviselők vagyunk. Emellett én gyakran szoktam segíteni az osztály díszítésében is. Sőt, néha csak Cynti és én dolgozunk a faliújság-felelősök helyett is. A testvéremre ez nem jellemző. Ő jóval kényelmesebb, mint én. A házi feladatok megírásában is szorgalmasabb vagyok nála. Volt már rá példa, hogy reggel jutott eszébe, hogy még magyarból van házi feladat. Én mindig este elkészítem őket. Bár ő is este írja, de van úgy, hogy elbámul a tévénél, és utána nyafog, hogy neki még ez meg az nincs kész. Tudni kell még róla, hogy nagyon szereti a gyomrát. Múltkor, amikor enni akartam a müzlijéből, ő azt mondta, hogy nem ehetek belőle, mert az övé. Anyukám szokta mondani kiskoromban, hogy én meg túlságosan aranyszívű vagyok. Ez azt jelenti, hogy mindenkinek odaadom, ami épp kell neki, de volt már rá eset, hogy hibásan adták vissza.

Hát, ezek vagyunk mi, jó és rossz tulajdonságainkat egybevéve.



*Németh Georgina, 7. osztály*

## Falusi vagy városi élet?

Gyakran a települések között vita alakul ki, hogy ki él jobb helyen. Nagyon sokszor a városiak lealacsonyítóan bánnak a vidékiekkel, akik ezt a viselkedést nem szívelelik. A városban élők – tisztelet a kivételnek – azzal dicsekednek, hogy ott ahol ők élnek, minden fellelhető. Ebből arra következtethetünk, hogy aki lenézi a falusi életet, nem tudja, mi az élet. Azzal mindenképpen egyet lehet érteni, hogy a falvakban nincs túl sok minden, de az megvan, ami a jó élethez szükséges. A kisebb városokban ugyan nincs annyi szmog, de a nagyobbakban, ahol a gépjármű is több, szinte elviselhetetlen. A faluban ennek se híre, se hamva. A falvakban, ellentétben a városokkal, nem rohannak az emberek. Az élet nyugodtan folyik. Azért tisztább a levegő, mert a fa is több, és nem jár annyi gépjármű. Némelyik város lakó rosszul hiszi, hogy a falvak elmaradottak, mert ez nincs így. A falvakban nincs annyi felesleges dolog, mint a városokban. Itt azt találjuk meg, ami a hétköznapi élethez szükséges. Sokan épp azért költöznek faluba, mert nyugalmat, pihenést szeretnének a hétköznapijaikba bevezetni, ami a városban nem sikerült. Vannak, akik a városi élethez alkalmazkodtak, és soha nem akarnak onnan elköltözni. Mostanában azonban sok külföldi is vásárol falusi házat, mert ő is szeretne egy kicsit pihenni. Kipihenni a mindennapi fáradalmakat, amit a rohanó életben elszenvedett. Félreértés ne essék, a városban élni nem rossz, de a falu mégiscsak csendes és nyugodt. Az az ember, aki a nyugalmat választja, rossz ember nem lehet, és a választása is jó.

Én faluban születtem. Az életem jó, nyugodt, kipihent vagyok, nem rohanok sehova. Sokszor gondoltam már arra, mi lenne, ha városban élnék. Néha vágyom is rá, de a falusi élet jobb és szebb.

*Szabó Tamás, 9. osztály*



## A számítógép és a televízió pótolja-e a könyveket?

Ma már nincs talán egyetlen olyan háztartás sem, amelyben ne fordulna elő legalább egy számítógép vagy televízió. Sőt!

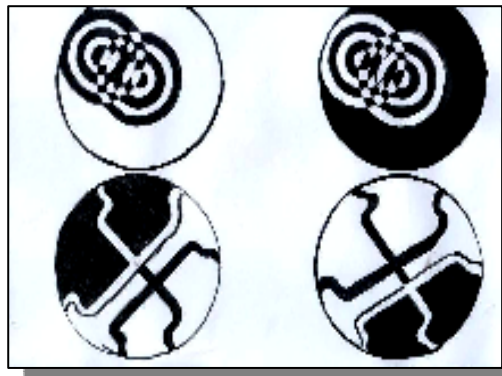
Ezeknek a termékeknek a piacán hétről hétre újabb típusú modellek jelennek meg. Bár komoly szakértelmet igényelnek, mégis a választék egyre bővül, mivel a kereslet is nő. Az ember azt gondolná, már mindenkinek van mindkettő, minek gyártanak újakat, a kutya sem fogja megvenni. De itt jön a „csavar”! A tervezők mindig olyan eszközöket alkotnak, amelyek csak az aktuális típusokhoz kapcsolhatók. Így kényelmünk megőrzése érdekében kénytelenek leszünk válogatni a korszerű termékekből.

A számítógépet káros hatásai ellenére is mindenki a szolgálatába állíthatja. A gyerekeket a legújabb és legjobb grafikájú játékok, a serdülőket az internet lehetőségei, míg a felnőtteket a munkájuk könnyebb elvégzésének reménye és a tájékozottság ténye győzi meg a „21. század agyának” beszerzéséről. És valljuk be, ezeknek a termékeknek a szolgáltatásai, valamint a tény, hogy mindig naprakészek, jelentősen leszorítja a könyveket az első helyről. Végül is meddig tart egy könyv megírása?

Az információs szolgáltatás abszolút győztese már megvan, azon viszont érdemes elgondolkodni, hogy melyik nyújt nagyobb élvezetet. Az internetről letölthetjük a legfrissebb számokat és filmeket, de azt az élményt, amit az irodalom okozhat, a képernyőn szinte lehetetlen visszaadni. Ilyen például a teljes tartalom és a karakterek gondolatainak megismerése. A könyv tehát egy a fejünkben megalkotott világot nyújt, amely biztosan másképpen „fest” egy másik ember fejében. Ezért a gondolatok közvetítésének a kategóriájában én a könyveknek adnám az „aranyat”.

Különböző szempontok szerint más és más győztest avathatnánk, a sor nem érne véget. A TV és a számítógép a technika vívmánya, amely a legegyszerűbb és a legkényelmesebb megoldást tartja szem előtt, míg a könyv gondolatokat árul el, és gondolkodásra tanít.

*Máté Anikó, 9. osztály*



Horváth Anett – 9. o.

## Tanulóink eredményessége

Iskolánk tanulói aktívan bekapcsolódnak hazánkban, de akár külföldön meghirdetett versenyekbe is. Szinte mindegyik magyar tanítási nyelvű iskola számára kiírt versenyen megjelenünk, de képviseltetjük magunkat szlovák nyelvű versenyeken is. Szívesen eleget teszünk anyaországi felhívásoknak is. Bátran állíthatjuk, nem vallunk szégyent tanulóink eredményeivel. Szép sikereket érünk el vers- és prózamondó versenyeken, matematikából, természet- és környezetvédelmi versenyeken, de ott vagyunk képzőművészeti pályázatok, sportversenyek díjkiosztásán is. Kedveljük a levelező versenyeket is, ezekbe mindig szép számban kapcsolódnak be tanulóink.

**A 2007/2008-as iskolai évben a következő versenyeken részt vett tanulóinkra vagyunk büszkék:**



Verseny	Részt vett tanulók	Járásforduló	Közzeti forduló	
<b>Mikszáth Kálmán prózamondó verseny - Dejtár</b>	2			1.- Bálint J. és további tanulóink
<b>Tompa Mihály prózamondó és szavalóverseny</b>	17	7	4	1. - Trencsényi D 2. - Pásztor X. 3. - Trencsényi D. 3. - Marsal M.
<b>A vers és szép magyar szó ünnepe- szavaló- és prózamondó verseny Ipolyszakállos (Ipeľský Sokolec)</b>	27			1. - Konczi V. 2. - Romada D. 3. - Bosnyák D. 1. - Szabó B. 2. - Trencsényi D. 3. - Uhrin S. 1. - Füssy A. 2. - Horváth A. 1. - Róth T. 2. - Marsal M. 1. - Trencsényi D. 2. - Kövesdi V. 3. - Toldi D. 3. - Pásztor X. 1. - Bálint J. 2. - Horváth A. 3. - Gubiš V.
<b>Szép magyar beszéd</b>	1	1		Iskolánk képviselve
<b>Pitagoriász</b>	30	1		Földes B.
<b>Matematikai olimpia</b>	1	1		2. - Földes B.
<b>Fizikai olimpia</b>	4	2		3. - Máté A.
<b>Földrajzi olimpia</b>	12	5		Iskolánk képviselve
<b>Archimediász</b>	3	1		Bálint Júlia - Helyezések sikeres megoldó
<b>XIV. Gyurcsó István emléknap - szavalóverseny</b>	4			1.- Pásztor X. 1.- Trencsényi D.
<b>KATEDRA versenyek</b>				
<b>Természetvédelem</b>	3			
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>	3			
<b>Alsó tagozat</b>	9			
<b>Matematika</b>	5			2. - Földes Bence
<b>Matematika -varázslatos számok levelező és élő verseny /Kemence/</b>	9			5. - Földes Bence
<b>Sajó Károly környezetvédelmi verseny Gútán (Kolárovo)</b>	1. csapat (Batár K. Kiss O. Szmolka M.) 2. csapat (Horváth A. Ludvig D. Máté A.)			4. helyezés 5. helyezés
<b>Tudok - környezetvédelmi verseny</b>	Kéttagú csapat			6. helyezés
<b>Lövészverseny</b>	Háromtagú csapat			Iskolánk képviselve
<b>Mc Donald cup - futball</b>	Három csapat			Iskolánk képviselve
<b>Olimpiai Futás Napja</b>	29			Iskolánk képviselve

<b>KÉPZŐMŰVÉSZETI VERSENYEK</b> <b>1. Szülőföldem szép határa – Honti Corvin Kör</b> <b>2. Moja rodina – Zlaté Moravce</b> <b>3. Mézescsupor – Ipolyság (Šahy)</b> <b>4. Ferenczy István – Rimaszombat (Rimavská Sobota)</b> <b>5. Dielo tvojich rúk - Topolčany</b> <b>6. Centropen - Praha</b> <b>7. Dial'nica očami detí -Nitra</b> <b>8. Bol tu kráľ Matej - Dunaszerdahely (Dunajská Streda)</b>	12 1 6 6 3 5 2 11	Kiváló alkotóink: Kövesdi V. Horváth D. Kovács D.
<b>TIT – levelező verseny, Magyarország</b> <b>Matematika</b> <b>Képzőművészet</b> <b>Meseírás</b>  <b>Természetrajz</b> <b>Magyar nyelv és irodalom</b>	1 1 2  1 5	3. – Németh Z. 4. – Uhrin S. 3. – Toldi D. 3. – Kövesdi V. 8. – Horváth D. 4. – Konczi V. 5. – Marsal M. 7. – Róth T.

*Mgr. Marsal Krisztina*



„Közelségre vágytam, cumit kaptam.  
Szülőkre vágytam, játékot kaptam.  
Beszélgetni vágytam, tévéműsort kaptam.  
Tanulni vágytam, bizonyítványt kaptam.  
Szabadságra vágytam, parancsokat kaptam.  
Gondolkodni vágytam, ismereteket kaptam.  
Áttekintésre vágytam, betekintést kaptam.  
Szeretetre vágytam, erkölcsstant kaptam.  
Hívásra vágytam, állást kaptam.  
Boldogságra vágytam, pénzt kaptam.  
Függetlenségre vágytam, kocsit kaptam.  
Értelmes életre vágytam, karriert kaptam.  
Reménységre vágytam, szorongást kaptam,  
Változtatni vágytam, sajnálkozást kaptam.  
Pedig csak élni akartam...”

*Ismeretlen szerző*



Kiadja az Ipolyszakállosi Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda

Szerkesztők : Mgr. Bálint Andrea és Mgr. Fábry Péter

Tördelés: Mgr. Balla Csaba

Nyomatás: MTNYAI és Óvoda Ipolyszakállos  
cím: Ipeľský Sokolec , 935 75 , tel.: 036 / 7787459

**Tükörkép**  
**Tükörkép**

Kéziratot nem őrzünk meg és nem adunk vissza! A kéziratok szerkesztésének, esetleges rövidítésének a jogát fenntartjuk. A lapban közölt vélemények nem feltétlenül tükrözik a szerkesztőség véleményét.